

Справка
по результатам усвоения программного материала,
воспитанниками группы старшего дошкольного возраста «Б»

На основании годового плана в средней группе «Б» было проведено обследование освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств на конец 2018 – 2019 учебного года.

Итоги мониторинга знание программного материала на конец учебного года показали, что дети средней группы материал по образовательным областям усвоили на 100%.

Формы мониторинга:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- экспертные оценки;
- критериально - ориентированные методики не тестового типа (результаты представлены в таблице).

Образовательные области:

1. *«Физическое развитие»*
2. *«Социально – коммуникативное развитие»*
3. *«Познавательное развитие»*
4. *«Речевое развитие»*
5. *«Художественно – эстетическое развитие»*

На конец учебного года обследовано 24 детей.

1. Программа в образовательной области «Физическое развитие»: усвоена детьми на 100%.

По итогам тестирования положительный результат показали 27 детей. Из них:

Высокий уровень - 14 чел. - 58%

Средний уровень - 10 чел – 42%

У детей отмечается сформированность основных движений и потребность в двигательной активности. Проявляется положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, дети стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, сформированы представления о значении утренней гимнастики, о соблюдении режима дня, о здоровом образе жизни, имеют представления о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и окружающих.

2. Программа в образовательной области «Социально- коммуникативное развитие»:

усвоена детьми на 100%. По итогам тестирования положительный результат показали 27 детей. Из них:

Высокий уровень - 8 чел. - 33%

Средний уровень - 16 чел - 67%

У детей сформированы знания по ОБЖ. (Знакомы с правилами личной безопасности в быту и в различных жизненных ситуациях, действия направленные на охрану здоровья окружающих (отворачиваться при чихании, кашле, закрываться платком и тд). Соблюдают элементарные правила безопасного поведения в детском саду, на улице, в транспорте, дорожного движения. Различают и называют специальные виды транспорта («Скорая помощь», « Пожарная», « Полиция»), объясняют их назначения. Понимают значения сигналов светофора. Различают проезжую часть, тротуар, пешеходный переход «Зебра». Имеет первичное представление о различных социальных группах и сообществах: ближайшее окружение- семья, группа, о национальных природных богатствах, представления о труде (профессиональный труд, сфера

производства и сфера услуг). В дидактических играх договариваются со сверстниками об очередности ходов.

3. Программа в образовательной области «Познавательное развитие» - усвоена детьми на 100%. По итогам тестирования положительный результат показали 27 детей. Из них:

Высокий уровень - 6 чел. - 25%

средний уровень - 18 чел - 75%

Дети с высоким уровнем самостоятельно справляются с заданием, правильно отвечают на вопросы. Сформированы знания о жизни животных и растений в разных условиях, а так же об объектах живой и не живой природы. Имеют представление о родном крае, его достопримечательностях. Дети различают и называют виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту. Называют название родного города, название страны, ее столицу называют с помощью взрослого. Называют утро, день, вечер, ночь, называют текущий день недели, сравнивают по величине, ориентируются во времени, но испытывают затруднения и могут допускать ошибки, с помощью взрослого их исправляют.

4. Программа в образовательной области «Речевое развитие» - усвоено детьми на 100%. По итогам тестирования положительный результат показали 27 детей. Из них:

Высокий уровень – 6 чел. - 25%

средний уровень - 18 чел - 75%

Дети владеют умениями и навыками в данной области, проявляют интерес к речевому развитию. Составляют описательные рассказы по картинкам, по набору картинок, пересказывают небольшие рассказы, Дети изменяют по родам, числам, падежам, лицам, согласовывают существительные с прилагательными, числительными, глаголами, используют в речи предлоги. Дети составляют по образцу рассказы по сюжетной картине с помощью взрослого.

5. Программа в образовательной области. «Художественно- эстетическое развитие»:

«Художественное творчество» - усвоена детьми на 100%. По итогам тестирования положительный результат показали 27 детей. Из них:

Высокий уровень - 9 чел. - 37%

средний уровень - 15 чел - 63%

Вывод: Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития; Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, родителей. Использование приемов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

Использовать включая такие формы и методы работы как: беседы, дидактические и развивающие игры, сюжетно ролевые игры, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, составление рассказов, проведение корригирующих гимнастик, подвижных игр позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Воспитатель: Коренюк И.И.
Пейль В.Е..